Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №173 Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

решением педагогического совета Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Поварова

Протокол №­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_ от Приказ № «\_\_\_­\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**Положение о деятельности рабочей группы педагогов, включенных в реализацию образовательным учреждением опытно-экспериментальной работы**

**1. Общие положения**

1.1. Рабочая группа - это профессиональное сообщество педагогов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центра Образования №173 Петроградского района Санкт-Петербурга, проявляющих интерес к проблематике опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР), способных обеспечить научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе разработки, внедрения и совершенствования образовательного новшества.

1.2. Рабочая группа создается для выполнения опытно-экспериментальной работы по теме «Разработка организационных и информационных компонентов здоровьесозидающей среды ОУ».

Деятельность рабочей группы направлена на решение поставленных в проекте ОЭР следующих задач:

* создание воспитательной среды путем модернизации, освоения здоровьесозидательных технологий:
* использование комплекса специализированных дыхательных упражнений;
* использование комплекса специализированных статических и динамических упражнений, обладающих терапевтическим эффектом по восстановлению психоэмоционального состояния, восстановлению нервной системы и кровообращения, восстановления баланса мышечного корсета и не только профилактике сколиоза, но и выравниванию позвоночника, как основы всего здоровья позволяющих позитивно воздействовать на нервную, сердечно- сосудистую систему, и иммунную систему, тем самым укрепить, восстановить организм, обеспечивая хороший мыслительный и процесс, а так же реабилитация ДЦП и других посттравматических состояний;
* использование комплекс упражнения для глаз для восстановления работы зрения, снятия утомления;
* использование совместно с музыкальной и изобразительной арт- терапией.
* формирование целостной системы знаний о здоровье на основе последних достижений науки;
* создание учебно-методического комплекса для реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
* воспитание у всех субъектов образования отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к одной из ценностей жизни, которая является основой духовно- нравственного развития учащихся;
* совершенствование процессов управления школой и создание эффективной системы управления процессом перевода школы в режим здоровьесозидания;
* освоение и реализация системы мер, направленных на создание атмосферы максимального психологического комфорта на уроках и во внеурочное время;
* организация оздоровительной работы, направленной на формирование у обучающихся мотивации здоровья;
* обобщение и распространение опыта.

1.3. Результатом работы рабочей группы является создание конечных продуктов ОЭР в соответствии с проектом ОЭР образовательного учреждения.

1.4. Рабочая группа создается и осуществляет деятельность в рамках основной деятельности образовательного учреждения.

**2. Задачи рабочей группы.**

2.1. Изучение проблематики ОЭР, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы методов, педагогических средств, приемов, с помощью которых можно разрешить проблему.

2.2. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.

2.3. Отслеживание результативности работы над проблемой, разработка рекомендаций для педагогов образовательных учреждений района.

2.4. Обобщение результатов работы группы, создание и разработка программ, проектов, материалов по направлению работы группы.

2.5. Внедрение результатов работы группы в работу педагогического коллектива.

**3. Организация деятельности рабочей группы.**

3.1. Состав рабочей группы утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.2. Количество членов рабочей группы определяется, исходя из целей и задач ОЭР.

3.3. В зависимости от задач очередного этапа ОЭР персональный и количественный состав рабочей группы может меняться.

3.4. Руководителем группы является педагог, осуществляющий планирование и организацию работы группы.

3.5. Рабочая группа составляет план работы на текущий учебный год и на каждый этап реализации проекта ОЭР.

3.6. Заседания и работа группы проводятся согласно заявленному плану.

3.7. Результаты работы группы представляются в виде научно-методических материалов, учебно-методических материалов, рекомендаций и т.д.

3.8. Анализ деятельности и вся документация группы представляется методисту по инновационной деятельности ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга.

3.9. Результаты работы группы публично представляется педагогическому коллективу ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга, общественности.

**4. Документация рабочей группы**

* 1. Документация рабочей группы содержит:
* положение о рабочей группе;
* приказ о составе рабочей группы;
* план работы рабочей группы на текущий учебный год;
* анализ работы группы за текущий год.