Принят на заседании «УТВЕРЖДАЮ»

1. Педагогического совета приказ директора
2. ГБОУ ЦО № 173 ГБОУ ЦО № 173
3. Петроградского района \_\_\_\_\_\_\_Е.А.Поварова
4. Санкт-Петербурга 01.09.2020
5. протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_2020г

Согласован с Советом родителей

ГБОУ ЦО № 173

Петроградского района

Санкт-Петербурга

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
2. Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
3. Центра образования № 173
4. Петроградского района Санкт-Петербурга
5. на 2020-2021 учебный год
6. на уровне среднего общего образования
7. для 10-х классов (ФГОС СОО)
8. **Пояснительная записка к учебному плану Центра образования № 173 на 2020-2021 учебный год среднего общего образования.**

1.1. Учебный план (УП) ГБОУ Центра образования №173, реализующего основную общеобразовательную программу среднего общего образования, разработан на основе следующих ***нормативных документов:***

 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 No 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений);

 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

 Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 No 345;

 Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

 Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 No 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт- Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

 Инструктивно - методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной форме, заочной формам обучения» от 21.06.2016 г. №03-20-2289/16;

 Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 No 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

 Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год

* 1. Учебный план среднего общего образования ГБОУ ЦО № 173 является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и служит одним из основных механизмов ее реализации. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не выходит за пределы: не менее 2170 часов и не более 2590 часов.
	2. ***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; родной язык и родная литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами.

* 1. Для учащихся, которые ещё не определили сферу своей деятельности или его выбор не вписывается в рамки заданных профилей, в ГБОУ ЦО № 173 создаётся универсальный профиль. Универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов. В 2020-2021 учебном году универсальный профиль в 10 классах был выбран на основе изучения запросов старшеклассников и их родителей. Опрос обучающихся 9-10-х классов, родителей показал, что данный учебный план полностью удовлетворяет их запросы.
	2. Учебный план отражает специфику образовательной деятельности обучающихся по заочной форме обучения и ориентирован на двухлетний срок освоения программы среднего общего образования. Наполняемость заочного класса – от 9 обучающихся. При численности в классе менее 9 обучающихся освоение общеобразовательных программ осуществляется по индивидуальному плану, количество учебных часов в неделю устанавливается из расчета - 1 академический час на каждого обучающегося.
	3. Продолжительность учебного года при заочной форме обучения составляет 34 недели. Недельная нагрузка при заочной форме обучения составляет 21 час очных (групповых консультаций) и 13 часов самостоятельной работы обучающихся. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определено центром образования в максимальном соответствии с потребностями участников образовательного процесса и согласованы с представителями ученического и родительского совета.

Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются:

* самостоятельная работа обучающихся;
* групповые консультации (уроки);
* зачеты.

 Количество зачетов по учебным предметам определено в соответствии с часами по учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений не превышает в совокупности величину пятидневной недельной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 и инструктивно - методическим письмом «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения» от 21.06.2016 г. №03-20-2289/16.

 Часть, формируемая участниками образовательного процесса, используется на общеобразовательные предметы на основе выявленных образовательных потребностей обучающихся и возможностей педагогического коллектива.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

* + установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
	+ создание условий для получения полного среднего общего образования для работающей, неработающей и получающей профессиональное обучение молодежи, а так же молодежи, оказавшейся в сложной жизненной ситуации;
	+ обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации выпускников, содействие их общественному и профессиональному самоопределению.
	+ расширение возможностей социализации обучающихся;
	+ достижение старшеклассниками высокого уровня компетентности по базовым предметам.
	+ удовлетворение социального заказа родителей и учащихся;
	+ подготовка к государственной итоговой аттестации.

 Учебный план ГБОУ ЦО № 173 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Х-XI классы обучаются во вторую смену.

1.7. Учебный год в ГБОУ ЦО № 173 начинается 01.09.2020. Начало занятий в 9.00. Продолжительность урока 45 минут.

 Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план составлен с учетом образовательной системы города.

 Учебный год условно делится на полугодия для учащихся X – XI классов - это периоды, по итогам которых в Х-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

 При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников государственного образовательного учреждения, в том числе при утверждении календарного учебного графика, учитывается мнение совета родителей, а также в порядке и в случаях,

которые предусмотрены трудовым законодательством, собрание трудового коллектива.

 Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется
в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устанавливается динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

 Общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 — 11 классов – не более 8 уроков.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч.

1.8. ГБОУ ЦО № 173 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

Учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования ;

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.9. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1. **Среднее общее образование (заочная форма обучения)**

2.1.В X классах ГБОУ ЦО № 173, реализующих образовательные программы среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.2. Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется в ГБОУ ЦО № 173 через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В центре образования определено чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы при организации заочной формы обучения. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. ГБОУ ЦО № 173 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированный учебный предмет «Обществознание»; обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения.

2.3. Учебный план универсального профиля обучения для 10-х классов содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе включены обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Учебный план универсального профиля содержит два предмета на углубленном уровне изучения «Русский язык» и «Математика» (приложение 1).

2.4. В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования

2.5. Предмет «История» на уровне среднего общего образования включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории с 1914 года до настоящего времени («История России»). Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «История» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах за исключением случаев, когда данный учебный предмет изучается на профильном уровне. Дополнительный час используется на изучение отечественной истории, в том числе на изучение Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда. Модель изучения учебного предмета «История» в Санкт-Петербурге: X класс – Всеобщая история. История России в хронологических рамках 1914-1945 гг. XI класс – Всеобщая история. История России в хронологических рамках с 1945 года.

2.6. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается в 10-11 классах при реализации ФГОС среднего общего образования исключительно на базовом уровне (136 часов за два года обучения). При реализации социально-экономического профиля ФГОС СОО общеобразовательное учреждение может выбрать для изучения на углубленном уровне отдельные учебные предметы «Экономика» и (или) «Право», при этом изучение учебного предмета «Обществознание» сохраняется на базовом уровне». В части, формируемой участниками образовательного процесса учебный предмет «Право» изучается в XI классе дополнительно в целях улучшения подготовки учащихся к ЕГЭ по востребованному предмету «Обществознание».

2.7. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов за два года обучения).

2.8. Учебный предмет «Астрономия» вводится в Х классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной̆ науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» является обязательным для изучения, он изучается в Х классах на базовом уровне (34 часа).

2.9. Единый учебный предмет «Математика» реализуется по параллельной структурной модели реализации содержательных линий в виде отдельных учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».В 10-11-х классах вводится курс «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в каждом классе), направленный на оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях, конкурсах школьников. Данный курс параллельно решает задачи формирования умений, для любой предметной области; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

2.10. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.11. Образовательные программы среднего общего образования реализуются образовательной организацией самостоятельно.

2.12. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

2.13. Обучающиеся, заочной формы обучения получают задания на часы самостоятельной работы и предоставляют зачетные работы. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

* + годовую аттестацию - оценку качества усвоения всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
	+ полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
	+ текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Формы письменной проверки:

* письменная проверка - это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

* Устная проверка - это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации учащихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Аттестация детей-инвалидов, а также обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1. **III. Среднее общее образование (Обучение на домy)**

 В X классах ГБОУ ЦО № 173, реализующего образовательные программы среднего общего образования при обучении на дому в 2020/2021 учебном году, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования (приложение 2).

**IV. Организация профильного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

 4.1. Одним из актуальных и эффективных способов поддержки обучения на дому и заочной формы обучения в ГБОУ ЦО № 173, является реализация его с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционная поддержка организации профильного обучения помогает правильно организовать образовательный процесс педагогу-тьютору, сохранить и углубить инновационные формы и методы обучения через использование электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Использование дистанционных образовательных технологий при

реализации профильного обучения на дому и при заочной форме обучения позволяет расширить возможности углубленного изучения отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования, а также способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными особенностями и потребностями.

4.2. Обучающиеся в рамках электронного обучения должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.3. При использовании электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной

деятельности:

– самостоятельное изучение учебного материала и его отработка;

– учебные занятия (лекционные и практические);

– консультации;

* текущий контроль.

4.4. Сопровождение учебных предметов и внеурочных занятий

осуществляться через тестирование on-line, консультации on-line,

предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.5. Особое внимание стоит уделить вопросу подготовки к ЕГЭ по

профильным предметам при помощи дистанционных образовательных технологий:

– задания базового уровня сложности, где необходимо предоставить

только правильный ответ, можно отрабатывать с учащимися в формате тестирования на таких сайтах, как, например, http://sdamgia.ru или https://uchi.ru/;

– задания повышенного или высокого уровня сложности могут быть

отработаны при онлайн-общении с педагогом-тьютором, а также при проверке учителем решения учащегося, например, фотографии или отсканированного изображения. Задания и тесты для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ размещены на сайте ФГБНУ «ФИПИ» http://www.fipi.ru/;

– изучение нового учебного материала может быть организовано как с помощью учебника, который находится на руках у обучающихся, так и с помощью видеоуроков. Учитель может самостоятельно проводить уроки при наличии web-камеры и микрофона, например, в формате видеоконференции, либо воспользоваться разработанными платформами интерактивных видеоуроков, например, https://resh.edu.ru/ (видеоуроки и тренажеры по всем учебным

предметам), https://uchebnik.mos.ru/catalogue (видеоуроки и сценарии уроков), https://interneturok.ru/ (библиотека видеоуроков по школьной программе).

4.6. Для организации профильного обучения на дому рекомендованы к использованию следующие платформы, электронные ресурсы и материалы для дистанционного обучения:

- РЭШ (Российская электронная школа - интерактивные уроки по всему школьному курсу, упражнения и проверочные задания в уроках даны по типу экзаменационных тестов и могут быть использованы для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ). Ссылка: <https://resh.edu.ru/>

- РешуЕГЭ. РешуОГЭ. РешуВПР (образовательный портал для подготовки к экзаменам, на котором размещены задания и тесты для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ/ОГЭ/ВПР по всем предметам). Ссылка: <https://ege.sdamgia.ru/>

- Google Classroom (новый сервис Google Apps для образования, который позволяет преподавателям быстро создавать и упорядочивать задания, выставлять оценки, оставлять комментарии и общаться с учащимися. В свою очередь, учащиеся могут хранить задания на Google Диске, а также сдавать выполненные работы в Классе и напрямую общаться друг с другом и с преподавателями). Ссылка: <https://classroom.google.com/h>

- Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор

бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков. Позволяет любому

зарегистрированному пользователю создавать интерактивные обучающие уроки и онлайн-курсы, используя видео, тексты и разнообразные задачи с автоматической проверкой и моментальной обратной связью). Ссылка: <https://stepik.org/catalog>

- Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) — это свободная система управления обучением, ориентированная, прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного и заочного обучения). Ссылка: <https://moodle.org/>

- ЯКласс (образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей. Содержит онлайн-тренажеры по предметам и автоматическую проверку домашних заданий. На сайте размещена база из 1,6 трлн. Заданий, видеоуроков, ОГЭ, ЕГЭ и ВПР). Ссылка: <https://www.yaklass.ru/>

- Wizer.me (сообщество педагогов, создающих инновационные образовательные ресурсы для уроков в открытой информационно- образовательной среде. Создание интерактивных карт для уроков). Ссылка: Wizer(инструкция).

4.7. Для проведения вебинаров и видеоконференций рекомендованы к использованию следующие платформы:

- Skype (онлайн-общение в реальном времени). Ссылка: https://skype-

msetup.ru/

- Zoom (сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников). Ссылка: https://zoom.us/ru-

ru/freesignup.html

- Webinar (платформа для дистанционного обучения, организации

открытых лекций и мастер-классов, онлайн-курсов). Ссылка:

<https://webinar.ru/functions/dlya-obucheniya/>

- Proficonf (профессиональная платформа для видеоконференций и вебинаров в реальном времени). Ссылка: <https://proficonf.com/ru/>

- Pruffme.com (платформа для создания и проведения вебинаров, курсов, тестов и опросов). Ссылка: <https://pruffme.com/>

- My Own Conference (сервис для проведения вебинаров, онлайн-

презентаций и видеоконференций). Ссылка: <https://myownconference.ru/>.

Таким образом, грамотное и методически обоснованное применение

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации профильного обучения на дому и в заочной форме обучения позволит не только использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, но и будет способствовать повышению качества обучения за счет сетевого взаимодействия и применения современных средств информационных и коммуникационных технологий.