*Приложение 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс УУД  | I | II | III | IV |
| Личностные  |  I-IV классы: - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот) - Мотивация учения ( ЛускановаН.Г.) |
|  Цветовой Тест Отношений (ЦТО) |  |  | Самооценка Дембо-Рубинштейн |
| Регулятивные | I-IV классы: - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  |
| I класс: Гештальт тест Бендер |  |  III-IV классы :Личностный опросник Кеттелла ( модификация Ясюковой) |
| Познавательные  | I-IV классы: - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  |
| I-II классы : Тест интеллектуальных способностей (Л.А.Ясюкова), , тест Равена | III-IV классы : - Субтесты II, III, IV Амтхауэра- Навык чтения ( Ясюкова)- Самостоятельность мышления (Ясюкова) |
| Коммуникативные | I-IV классы: - Схема наблюдения за адаптацией и эффективностью учебной деятельности учащихся Э. М. Александровская, Ст. Громбах (модификация Е.С. Еськиной, Т.Л. Больбот)  |
| I-II классы : - Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман) | III-IV классы :- Личностный опросник Кеттелла ( модификация Ясюковой)- Социометрия |

Методический комплекс диагностики уровня сформированности УУД обучающихся в начальной школе