План внеурочной деятельности

для 5 классов, обучающихся по ФГОС ГБОУ ЦО №173

2015-2016 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО№173 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке плана использовались следующие документы:

• Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

• СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

• Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

• Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

• учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

• учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

• поэтапность развития нововведений;

• построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

• соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной деятельности** заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребѐнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:**

• создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

• способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

• компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.

4. Общеинтеллектуальное.

5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Данное направление реализуется программой «Веселые старты»: «Волейбол», «Баскетбол», «Акробатика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Театральная студия – Музыкальная сказка». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие выступления, семинары.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

• личностной культуры;

• семейной культуры;

• социальной культуры;

• формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Данное направление реализуется программой элективного курса «Проектирование». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Развитие речи». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружков английского языка, кружка «Звуки музыки» «Занимательной математики»,.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в актовом зале, спортивном зале, предметных кабинетах.

План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля дальнейшего обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Классы | |
| 5А | 5Б |
| Духовно-нравственное | Театральная студия «Музыкальная сказка» | 1 | 1 |
| «Я-Петербуржец» | 1 | 1 |
|  |  |  |
| Общекультурное | Кружок английского языка «Занимательный английский» | 1 | 1 |
| «Звуки музыки» | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Юнный химик» | 1 | 1 |
| Кружок «Развитие речи» | 1 | 1 |
| Клуб «Мифы древней Греции» |  |  |
| Социальное | «Мастерская волшебника» | 1 | 1 |
| Клуб «Экология» | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительное | «Веселые старты» | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| Итого |  | 10 | 10 |

План внеурочной деятельности для 5-6 классов,

обучающихся по ФГОС

ГБОУ ЦО №173 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО№173 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При разработке плана использовались следующие документы:

• Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

• СанПиН 2.4.2. 2821 –10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);

• Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

• Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

• Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. №03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

• учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

• учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

• поэтапность развития нововведений;

• построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

• соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Специфика внеурочной деятельности** заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности учащегося. План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой.

**Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Внеурочная деятельность в рамках школы решает следующие задачи:**

• создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

• способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

• компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

• на расширение содержания программ общего образования;

• на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

• на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное.

2. Духовно-нравственное.

3. Социальное.

4. Общеинтеллектуальное.

5. Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся. Способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Данное направление реализуется программой «Веселые старты» которая включает в себя: «Волейбол», «Баскетбол», «Акробатика». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Театральная студия- в Мире музыки». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие работы, участие в семинарах.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, развитию у обучающихся:

• личностной культуры;

• семейной культуры;

• социальной культуры;

• формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

• умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Данное направление реализуется программой элективного курса «Проектирование –информатика и ИКТ». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружка «Бюро по исследованию текстов», клуба «Общение». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности кружков английского и французского языка, кружка «Звуки музыки».

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия проводятся на базе школы в актовом зале, спортивном зале, предметных кабинетах.

План внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля дальнейшего обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Форма организации | Классы | | | |
| 5А | 5Б | 6А | 6Б |
| Духовно-нравственное | Театральная студия «Музыкальная сказка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мастерская волшебника» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «История Санкт-Петербурга» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Занимательный английский» | 1 | 1 |  |  |
| «Французский язык» |  |  | 1 | 1 |
| «Занимательная математика» |  |  | 1 | 1 |
| «В царстве смекалки» | 1 | 1 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Юнный химик» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Развитие речи» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Мифы древней Греции» | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | «Информатика и ИКТ» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Экология» |  |  | 1 | 1 |
| Спортивно - оздоровительное | «Веселые старты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |