**План работы социального педагога**

На 2018-2019 учебный год

**Цель работы**: социально - психологического сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития

личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления социально- психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; социально -педагогическое сопровождение образовательного процесса

в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Задачи работы:**

1.Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления;

2. Помощь в адаптации и социализации вновь прибывших обучающихся;

3. Организовать профилактическую деятельность по предупреждению асоциального поведения, правонарушений, и способствующую охране жизни и здоровья учащихся.

4.Содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на каждом возрастном этапе.

5. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности эмоционально - психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3.Проводить социально- психологическую профилактическую работу с детьми в трудной жизненной ситуации и их родителями (законными представителями);

4.Содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики социально-психологических отклонений в развитии обучающихся

5. Проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания..

7.Создать условия для полноценного личностного и интеллектуального развития. Развивать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

8.Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

9.Укреплять взаимопонимание и взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса через консультативно-просветительскую работу среди участников.

10. Реализация данных задач будет осуществлена с учетом анализа работы психологической и социальной служб за прошедший учебный год, при помощи традиционных направлений психологической и социальной школьной службы:

-социально - психологическая- диагностика;

- коррекционно-развивающая работа;

- психолого-педагогическое консультирование;

- профилактическое и просветительское направления;

- методическая работа.

Своевременное выявление учащихся в социально опасном положении, несовершеннолетних потерявших опеку и попечительство родителей;

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, безнадзорности;

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика суицидального поведения;

Сотрудничество со службой охраны прав детства отдела образования территориальным центром социального обслуживания населения, ОДН, КДН, РОВД.

 ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1 | Анализ социально –психологического климата в классах1-4,5-8, 9-11. | Сентябрь  | Директор Зам по ВРВоронова А.Г |
| 2 | Диагностика и составление планов профилактической, адаптации и социализации учащихся.-Составление базы данных всех категорий учащихся, анализ социально - педагогических характеристик классов.-Индивидуальная диагностика учащихся СОП, ПДН.-Мониторинг учащихся, состоящих на учете о занятости в свободное от учёбы время |
|  |
|  |  |
|  |   **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа** |
| 1 |  Организация занятости учащихся, состоящих на ПДН, СОП, ВШК, опека, детей-инвалидов. |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Проведение бесед с учащимися по профилактике преступлений и правонарушений на классных часах с привлечением инспектора ПДН (5-11-е классы). |  |  |
| 3 |  Заседание совета профилактики (согласно плана) |  | Воронова А.Г |
| 4 | Встреча учащихся, состоящих на учете, с инспектором ПДН  |  | Инспектор ПДН, соц. пед |
| 5 | Приглашение инспектора ПДН для участия в классных родительских собраниях «Ответственность родителей за поведение их детей. Ознакомление с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РФ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних» |  | Воронова А.Г |
| 6 | Составление и корректировка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними в СОП и учащимися, состоящими на ПДН. Вовлечение учащихся во вторичную занятость, привлечение к участию во внешкольных мероприятиях. |  | Воронова А.Г |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся** |
| 1 | Обновление информации на стендах «Клуб юных друзей правопорядка», «Социальная помощь» |  | Воронова А.Г |
| 2 | Ознакомление несовершеннолетних со статистикой правонарушений по Петроградскому району. Уголовная и административная ответственность за правонарушения. Анализ правонарушений, совершенных учащимися школы. |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Ознакомление учащихся с телефонами доверия, и другими службами социальной помощи |  | Воронова А.Г |
|  |  **Консультирование** |
| 1 |  Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников.  |  | Воронова А.Г |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в процессе обучения (по запросу). |  | Воронова А.Г |
| 3 | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  | Воронова А.Г |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей** |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета) |  | Воронова А.ГИнспекторОДН |
| 2 |  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК детей требующих повышенного педагогического внимания. Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РБ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних |  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами** |
| 1 | Планирование работы педагога социального |  | Воронова А.Г |
| 2 | Инструктивное совещание учителей по работе с семьями по реализации Декрета № 18(выход в семьи, обследование материально – бытовых условий проживания, выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи отчет по результатам посещения).  |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Обновление банка данных детей состоящих на ВШК, ПДН, СОП |  | Воронова А.Г |
| 4 |  Составление социального паспорта школы. |  | Воронова А.Г |
| 5 | Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП. |  | Воронова А.Г |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии** |
| 1 | Помощь в адаптации и социализации вновь поступивших |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
| 1234 | Мониторинг учащихся с целью изучения их отношения к вредным привычкам, ЗОЖ.Мониторинг социально ответственности учащихсяМониторинг социальной стратегии поведения с целью формирования плана профилактики негативных проявленийДиагностика и составление планов профилактической работы, адаптации и социализации учащихся |  Октябрь  |  Воронова А.Г |
|  |   **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
| 1 |  «Профилактика вредных привычек» 7 -10 кл | Октябрь | Воронова А.Г |
| 2 | Заседание совета профилактики (согласно плана) |  | Воронова А.Г |
| 3 | Лекторий по «ЗОЖ» (5-8-е классы) |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа состоящими на учете |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 3** |
| 1 |  Составление индивидуальных планов и организация условий по работе с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ОДН и СОП, для классных руководителей | Октябрь | Воронова А.Г |
| 2 | Организация индивидуальной и групповой информационной работы по повышению компетенции.  |  | Воронова А.Г |
| 3 | Ознакомление учащихся с телефонами доверия, и другими службами социальной помощи |  | Воронова А.Г |
|  |  **Консультирование 4** |
| 1 |  Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей – предметников. | Октябрь | Воронова А.Г |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими психофизические особенности в процессе обучения(по запросу),по организации режима учебных и внеурочных нагрузок, ознакомление с документами по охране прав детства |  | Воронова А.Г |
| 3 | Консультация для классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, находящихся в СОП |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 5** |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета) | Октябрь | Воронова А.Г |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК. Ознакомление членов семей с основными статьями Уголовного и Административного кодексов РБ, касающихся преступлений и правонарушений несовершеннолетних |  | Воронова А.Г,Инспектор ОДН |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 6** |
| 1 |  Отчет о реализации индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП. | Октябрь | Воронова А.Г |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
| 1 |  Беседа с обучающимися по профориентации 7,8,9, классы | Октябрь | Воронова А.Г |
| 2 | Оказание помощи в адаптации и социализации |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
|  | Диагностирование подростков 6-7 классов с целью выявления фактов тревожности и взаимоотношений в классе | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 2**  |
| 1 |  Организация рейда «Семья» (посещение семей, состоящих на учете)( по необходимости ) |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания. |  |  |
| 3 |  Анализ реализации планов по защите прав несовершеннолетних признанных находящихся в СОП, на заседании совета профилактики |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 3** |
| 1 | Заседание совета профилактики (по плану) | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
| 2 |  Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН (каждую среду) |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Проведение месячника правовых знаний (по плану) |  | Воронова А.Г |
| 4 | Профилактическая работа со стрессом и тревожностью агрессивностью  |  | Воронова А.Г |
| 5 | Актуализация социальной ответственности учащихся |  | Воронова А.Г |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |
| 1 |  Подготовка и проведение Международного Дня отказа от курения (16 ноября) с привлечением классных руководителей и учащихся (выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах). | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
| 2 |  Подготовка и проведение дня толерантности 16 ноября  |  | Воронова А.Г |
| 3 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции |  | Воронова А.Г |
| 4 | Формирование мышления ЗОЖ |  | Воронова А.Г |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 5** |
| 1 | Оказание содействия в становлении личности подростка, его ценностей и мировоззрения 6-10кл | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
| 2 |  Оказание правовой и информационной и материальной поддержки ( по востребованности) | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
| 3 |  Обучение приемам саморегуляции, снятия стресса, тревожности |  | Воронова А.Г |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 6** |  |
| 1 | Работа с личными карточками состоящих на учете |  | Воронова А.Г |
| 2 | Разработка условий комфортного процесса обучения учащихся | НОЯБРЬ | Воронова А.Г |
| 3 |  Разработка методов актуализации профессионально важных и личностных качеств |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |
|  | **Консультирование 7** |  |  |
| 1 |  Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) |  | Воронова А.Г |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Консультация для педагогов «Мотивы отклонения поведения учащихся» |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |  Декабрь  |  |
| 1 |  Опрос учащихся, состоящих на учете о занятости на зимних каникулах. |  | Воронова А.Г |
| 2 | Анкета для учащихся «Семья» (анкета о внутрисемейных отношениях) (6-8 классы) |  | Воронова А.Г |
| 3 | Изучение стратегии поведения учащихся с целью коррекции |  | Воронова А.Г |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 2** |
| 1 | Организация рейда «Семья» (посещение семей учащихся, состоящих на учете) |  | Воронова А.Г |
| 2 | Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 3** |
| 1 | Актуализация ценностей национальных и общечеловеческих |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Подготовка и проведение недели по профилактике СПИДА с привлечением классных руководителей, учителей-предметников и учащихся (лекции по ЗОЖ, выпуск стенгазеты, показ мультимедийных презентаций с последующим обсуждением на классных часах). |  | Воронова А.Г |
| 3 | Законодательное просвещение несовершеннолетних из семей, состоящих на различных видах учета. Проведение индивидуальных бесед о правах и обязанностях(Закон РБ «О пра­вах ребенка»), ознакомление с текстом ЗАКОНА РФ№273 «Об образовании». Раздел 2, глава 5 «Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних. Социальная защита обучающихся». |  | Воронова А.Г |
| 4 | Актуализация семейных ценностей |  |  |
|  |  **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 4** |
| 1 | Обучение переходу от стратегии поведения конфронтации к стратегии дистанцииования |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Заседание совета профилактики (согласно плана). |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Участие в неделе профилактики СПИДА (по плану) |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта с инспектором ПДН (по вторникам)  |  | Воронова А.Г |
| 5 | Участие в проведении профилактических бесед об опасности в использовании пиротехнических средств |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |
| 1 | Подготовка методической работы по изменению стратегии поведения подростка |  | Воронова А.Г |
| 2 | Работа с личными карточками состоящих на учете |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Консультирование 6** |
| 1 | Индивидуальные консультации для родителей (по запросу) |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Индивидуальные консультации для педагогов |  | Воронова А.Г |
| 3 | Индивидуальные беседы и консультации для несовершеннолетних (по запросу) |  | Воронова А.Г |
|  |  **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
|  |  |  |  |
| 1 | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г |
|  |  |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
| 1 |  Анкетирование: изучение внутрисемейных отношений в семьях СОП, с целью дальнейшего оказания помощи | Январь | Воронова А.Г |
| 2 |  Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
| 3 | Изучение социальной ответственности учащихся с целью профилактики правонарушений |  | Воронова А.Г |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
| 1 | Актуализация правовых профессионально важных качеств учащихся | Январь | Воронова А.Г |
| 2 |  Заседание совета профилактики (согласно плана) |  | Воронова А.Г |
| 3 | Работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта с инспектором ВШК,ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
| 4 |  Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями |  | Воронова А.Г |
| 5 | Актуализация социальной ответственности учащихся |  | Воронова А.Г |
|  |   |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** |
| 1 | Информирование родителей о правовых обязанностях | Январь | Воронова А.Г |
| 2 |  Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) |  | Воронова А.Г |
| 3 | 2. Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, детей требующих повышенного педагогического внимания. (по необходимости) |  | Воронова А.Г |
| 4 | Контроль детско -родительских отношений |  | Воронова А.Г |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |  |
| 1 | Экскурсии по колледжам | Январь | Воронова А.Г |
| 2 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции |  | Воронова А.Г |
| 3 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г |
|  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** | Январь | Воронова А.Г |
| 1 | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Консультирование 6** |
| 1 |  Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | Январь | Воронова А.Г |
| 2 | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика)  |  | Воронова А.Г |
| 3 | Вопросы профориентации родителей |  |  |
| 4 | Проведение медиации (по запросу)  |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** | Январь | Воронова А.Г |
| 1 | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей |  | Воронова А.Г |
| 2 | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
|  | 1. Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | Февраль  | Воронова А.Г |
|  | 2. Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
| 1 |  Заседание совета профилактики (согласно плана) | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 |  Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
|  |   |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** |
| 1 |  Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 |  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | Воронова А.Г |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |  |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  |  |
| 3 |  |  |  |
|  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |  |  |
| 1 | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | Февраль | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Консультирование 6** |  |  |
| 1 |  Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика)  |  | Воронова А.Г |
| 3 | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г |
| 4 | Проведение медиации (по запросу) |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
| 1 | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | Февраль | Воронова А.Г |
| 2 | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г |

|  |
| --- |
| **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
| 1. Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | Март  | Воронова А.Г |
| 2. Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
| 3 Диагностика стратегии поведения |  | Воронова А.Г |
| **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
|  Заседание совета профилактики (согласно плана) | март | Воронова А.Г |
|  Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
|  Правовое просвещение. Ознакомление с национальным законодательством и ценностями |  | Воронова А.Г |
| Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
| Актуализация семейных ценностей, подготовка к празднику 8 марта |  | Воронова А.Г |
|  Обучение новым стратегиям поведения, переход от стратегии избегания к активной жизненной позиции |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |
| **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** |
|  Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП)( по необходимости) | март | Воронова А.Г |
|  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и ВШК, обучающихся требующих повышенного педагогического внимания.( по необходимости) |  | Воронова А.Г |
| Контроль детско –родительских отношений |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |
| **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |
| Правовое просвещение в сфере антикоррупции | март | Воронова А.Г |
| Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г |
| **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |
| Проведение мероприятий по актуализации гражданско –патриотического воспитания | Март  | Воронова А.Г |
| Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН |  | Воронова А.Г |
| **Консультирование 6** |
| Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | март | Воронова А.Г |
| Вопросы профориентации учащихся ( диагностика)  |  | Воронова А.Г |
| Вопросы профориентации для родителей |  | Воронова А.Г |
| Проведение медиации (по запросу) |  | Воронова А.Г |
| **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
| Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | март | Воронова А.Г |
| Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
| 1 |  Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | апрель | Воронова А.Г |
| 2 |  Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
| 3 | мониторинг социальной ответственности учащихся в целях оказания своевременной помощи и проведения коррекции |  | Воронова А.Г |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
| 1 |  Заседание совета профилактики (согласно плана) | март | Воронова А.Г |
| 2 |  Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Правовое просвещение. Продолжение знакомства с общечеловеческими ценностями и построение индивидуальной системы ценностей |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ОШК, ПДН, СОП |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** |
| 1 |  Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | апрель | Воронова А.Г |
| 2 |  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | Воронова А.Г |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений и содействие (по запросу) |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |  |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | апрель | Воронова А.Г |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г |
| 3 |  |  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |
| 1 | Работа с личными делами и карточками стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | апрель | Воронова А.Г |
|  | **Консультирование 6** |
|  |  Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | апрель | Воронова А.Г |
|  | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика)  |  | Воронова А.Г |
|  | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г |
|  | Проведение медиации (по запросу) |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
|  | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей | апрель | Воронова А.Г |
|  | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения |  | Воронова А.Г |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 1** |
| 1 |  Мониторинг самооценки с целью дальнейшего оказания помощи | май | Воронова А.Г |
| 2 |  Изучение картины мира подростка с целью оказания помощи и знакомства с научными картинами мира для актуализации мировоззрения и системы ценностей и развития мышления |  | Воронова А.Г |
| 3 | мониторинг социальной ответственности учащихся в целях оказания своевременной помощи и проведения коррекции |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Профилактическая и коррекционно-развивающая работа 2** |
| 1 |  Заседание совета профилактики (согласно плана) | май | Воронова А.Г |
| 2 |  Встреча учащихся, состоящих на различных видах учёта с инспектором ОДН |  | Воронова А.Г |
| 3 |  Правовое просвещение. Продолжение знакомства с общечеловеческими ценностями и построение индивидуальной системы ценностей |  | Воронова А.Г |
| 4 | Работа с учащимися стоящими на учете ВШК, ОДН,СОП |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Работа по защите прав и законных интересов детей 3** |
| 1 |  Организация рейда «Семья» (посещение учащихся в трудной жизненной ситуации, СОП) | май | Воронова А.Г |
| 2 |  Рейд «Подросток». Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте в ОДН и детей требующих повышенного педагогического внимания. |  | Воронова А.Г |
| 3 | Контроль детско –родительских отношений и содействие (по запросу) |  | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Повышение социальной –компетентности учащихся 4** |
| 1 | Правовое просвещение в сфере антикоррупции | май | Воронова А.Г |
| 2 | Знакомство с разными картинами мира в целях формирования здорового мировоззрения и общечеловеческих ценностей |  | Воронова А.Г |
| 3 |  |  |  |
|  | **Организационно-методическая деятельность. Работа с документами 5** |
|  | Работа с личными делами и карточками, стоящих на учете ВШК, СОП, ОДН | май | Воронова А.Г |
|  |  |  |  |
|  | **Консультирование 6** |
| 1 | Проведение медиации (по запросу) |  | Воронова А.Г |
| 2 |  Коррекция детско –родительских отношений( по запросу) | май | Воронова А.Г |
| 3 | Вопросы профориентации учащихся ( диагностика)  |  | Воронова А.Г |
| 4 | Вопросы профориентации родителей |  | Воронова А.Г |
|  | **Социальная поддержка в личностном, профессиональном и социальном развитии 7** |
|  | Консультирование в вопросах актуализации индивидуальной системы ценностей |  | Воронова А.Г |
|  | Оказание помощи в вопросах саморегуляции, самоактуализации, самоопределения | май | Воронова А.Г |