**Образовательная программа**

**среднего (полного) общего образования**

**10—11 класс надомного обучения**

1. **Пояснительная записка**
2. Данная ОП ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритета национального проекта «Образование», стратегии развития образования до 2020 года, которое предполагает использование проектно-програмного метода и методов стратегического анализа и программирования в рамках обозначенных направлений.
3. Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему». Правильный выбор главной цели развития петербургской Школы является основной задачей стратегического планирования.
4. Стратегическая **цель государственной политики** в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
5. Главная цель развития петербургской Школы должна быть согласована с целью развития Санкт-Петербурга как города с европейским качеством жизни, интегрированного в российскую и мировую экономику, – главного российского контактного центра региона Балтийского моря и Северо - Запада России, и соответствовать ей.
6. Таким образом, **главная стратегическая цель Петербургской Школы выражена в следующем:** обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков, граждан Санкт-Петербурга и интеграции в российское и международное образовательное пространство при сохранении лидирующей позиции в России.
7. Для достижения поставленной цели выделено девять направлений развития петербургской Школы. Каждое из заявленных направлений может быть сформировано в отдельную целевую программу.

Образовательная программа надомного обучения направлена на обеспечение, равенство и доступность качественного образования, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, которые нуждаются в особых условиях обучения, причиной которым являются: социальные проблемы, состояние здоровья.

Образовательная программа предполагает:

- включить учащихся в учебную деятельность, посильную для него и не оказывающие негативное влияние на его здоровье и дающее возможность для решения проблем, возникших в его жизни;

- организовать необходимые условия для создания положительной мотивации к обучению, стремления, не взирая на трудности, к продолжению образования.

**2. Целевое назначение образовательной программы**

Образовательная программа надомного обучения среднего (полного) общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения центра образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга ориентирована на:

* Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* Обеспечение образовательного процесса, предусмотренного Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ;
* Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются ко всем учащимся независимо от формы их обучения.
* Достижение выпускниками центра образования уровня социальной зрелости, который характеризуется готовностью личности к самоопределению в различных сферах жизнедеятельности;
* Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;
* Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
* Применение таких форм и методов обучения и воспитания, которые способствуют осознанному выбору учащимися целей практической деятельности, средств реализации этих целей и анализу результатов деятельности, исходя из различных критериев;
* Расширение возможности социализации учащихся. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.
* Создание условий для решения проблем взаимодействия с социальной и природной средой;

Таким образом, **целями и задачами образовательной программы** являются:

* Обеспечение образовательного процесса, предусматривающего достижение учащимися уровня освоения базовых учебных программ, позволяющих успешно пройти государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и определить дальнейший жизненный путь;
* Формирование у школьников гражданской ответственностии правового самосознания, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
* Конструирование Учебного плана на идеях согласованности содержания образования и способов организации образовательной деятельности;
* Организация обучения по программам, приоритетным направлениям развития образования в РФ, новейшим достижениям педагогической науки и лучшим традициям отечественной школы;
* Внедрение в учебный процесс гражданско-ориентированных, интерактивных технологий, дискуссионных форм и методов обучения;
* Формирование у выпускников ключевых компетентностей;
* Укрепление физического и психического здоровья молодежи и формирование устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

**3. Характеристика учащихся.**

3.1 Образовательная программа адресована учащимся 10 – 11 классов надомного обучения, возраст – 15-17 лет.

3.2 Успешное обучение по образовательной программе предполагает наличие у учащихся определенного уровня готовности к ее усвоению, который определяется освоением базовой образовательной программы основной ступени обучения в 9-м классе и прохождением итоговой аттестации за курс основной школы.

3.3 Состояние здоровья обучающихся: 1 – 4 группы здоровья, отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в старшей общеобразовательной школе.

2.4 В соответствии с Уставом школы, правилами приема в 10 класс прием осуществляется в соответствии с распоряжением главы администрации Петроградского района и локальным актом образовательного учреждения центра образования № 173.

**4. Уровень готовности к освоению программы**

10 – 11 кл.

* наличие устойчивых удовлетворительных результатов в 1 и 2 полугодия.
1. **Продолжительность обучения**

10 – 11 кл. – 2 года.

**6. Ожидаемые результаты освоения ОП**

**6.1 Личностные и учебные результаты**

* + - Сформированность ключевых компетентностей:

***Информационная*** – готовность к работе с информацией и различными информационными источниками;

***Коммуникативная –*** готовность к общению с другими людьми, социальными и властными структурами;

***Кооперативная –*** готовность к сотрудничеству, работе в команде;

***Проблемная*** – готовность к решению проблем, на основе имеющихся знаний, опыта и универсальных навыков действий;

***Регулятивно-поведенческая компетентность*** - готовность следовать гражданско-правовым установкам, принимать ответственные решения.

* + - достижение высокой степени самостоятельности в образовании;
		- умение систематизировать, критически оценивать и анализировать полученную информацию;
		- умение поддерживать контакт в общении, уважая мнение собеседника, проявляя уважение и толерантное отношение;
		- умение отстаивать свою позицию, соблюдая нормы общения;
		- грамотно разрешать конфликты, оценивать ситуацию и находить компромиссные решения
		- сформированность умения ставить цели, выбора средств и постановки задач для их достижения

**7. Организационно-педагогические условия**

1. Учебный год начинается 1 сентября и оканчивается 31 мая (11 класс — 25 мая). Учебный год делится на четверти при сохранении каникул по четвертям. Обучение осуществляется в режиме 3-4-х дневной недели. Выделяется лечебный день.

1. Общее количество учебной нагрузки соответствует максимальному объему учебной нагрузки,

3.Обучение детей, нуждающихся в обучении на дому, производится при наличии распоряжения главы администрации Петроградского района Санкт-Петербурга.

4Форма обучения: уроки по 40 минут, перерывы между уроками 10 минут.

5Место проведения уроков: обучение производится на дому.

1. Учет качества знаний производится на тех же условиях, что и при очном обучении.
2. Для лучшей диагностики и обеспечения путей компенсации трудностей в обучении ведется диагностическая карта на учащихся.
3. Расписание занятий составлено исходя из требований СанПина.
4. В школе имеются мультимедийные проекторы. Школьная библиотека располагает достаточным фондом.

**8. Модель выпускника средней ступени образования (11-й класс)**

Успешное овладение предметами, выявление и развитие индивидуальных особенностей ученика, способным реализовывать себя в профессии, семье, коллективе, обеспечивающих успешность дальнейшего обучения.

Выпускник средней ступени должен:

1. Успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана;

2. Овладеть ключевыми компетентностями:

• компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

• компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя);

* + компетентностью в сфере социально-трудовой деятельности (в том числе умением анализировать ситуацию на рынке труда, оценивать собственные профессиональные возможности, ориентироваться в нормах и этике взаимоотношений, навыками самоорганизации, использования социального опыта);

• компетентностью в бытовой сфере (включая аспекты собственного здоровья, семейного бытия, отношения к старшим и др.);

• компетентностью в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

**9. Принципы реализации образовательной программы:**

* Достижение уровня общекультурной компетентности;
* Помощь в самоопределении и самореализации;
* Обеспечение качества образования;
* Обеспечение доступности образования;
* Подготовка к востребованности выпускников на рынке труда;
* Подготовка к возможности продолжения образования.

 **11. Основные формы организации обучения:**

* Надомное обучение;

**12. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии

* с Законом РФ «Об образовании»
* с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
* О мерах по реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649
* Статья 33 п.1 Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»
* Распоряжение администрации Петроградского района № 237-р от 28.02.2012

 Особенностями учебного плана являются реализация концепции ЦО №173 о воспитании человека, способного ориентироваться в меняющемся мире, используя культурные ценности, знания и умения для своего развития, и подготовленного к решению актуальных проблем общества.

 Для решения поставленной задачи в ЦО №173 имеются следующие условия:

- удовлетворительная и постоянно развивающаяся учебно-материальная база;

- профессионально подготовленный педагогический коллектив;

- набор учебных программ, рекомендованных Министерством образования по всем образовательным областям;

УП ЦО № 173:включает.

***10 - 11 класс***:

- включает рабочие программы по следующим предметам:

1. Русский язык;

2. Литература;

3. Алгебра и начала анализа;

4. Геометрия;

5. Иностранный язык.

6. Биология;

7. География;

8. Физика;
9. История;

10. Обществознание;

11. ОБЖ;

12. Физическая культура;

13 Химия;

**13. Педагогические технологии, применяемые при реализации базовой образовательной программы с учетом возрастных особенностей учащихся:**

* традиционные методики,
* технологии дистанционного обучения;
* система зачетов по изученным темам;
* технологии исследовательских работ, проектная деятельность;
* информационные технологии;
* технология критического мышления,
* здоровьесберегающие технологии.
* индивидуализация.
* гуманизация.

**14.Педагогические кадры**

Укомплектованность педагогического состава позволяет обеспечить предоставление качественных образовательных услуг и реализовать образовательную программу в полном объеме.

Педагоги школы систематически проходят курсы повышения квалификации на различных уровнях:

- в системе школьных тематических педсоветов

- в ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга

- в СПб АППО, РЦОКОиИТ

 - в режиме самообразования

**15. Формы информирования обучающихся и родителей**

Информированиеобучающихся и родителей о процессе реализации образовательной программы проходит следующим образом:

- на информационных стендах;

- на родительских собраниях (текущих и тематических);

- на сайте школы;

- на тематических классных часах для школьников;

- через электронный дневник.

**16. Возможные варианты выбора ОП 10 – 11 кл**.

Базовая образовательная программа (рекомендуется при успешном освоении базовой программы 9 класса, что определяется результатами текущей и итоговой аттестации учащихся).

 Образовательная программа надомного обучения (рекомендуется учащимся с ослабленным здоровьем по их желанию и согласию родителей, рекомендации врача).

 За пределами ЦО №173 возможны следующие образовательные маршруты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | НПО, СПО, лицей |
| ОП надомного обучения10 – 11кл. |  |  |
|  |  | ВУЗ, ССУЗ |

 **17. Форма контроля и учета достижений учащихся**

 Контроль и учет достижений учащихся направлен на диагностирование образовательного результата освоения образовательной программы.

 Используемые формы контроля и учета учебных и внеучебных достижений учащихся:

* Текущая аттестация: устные и письменные опросы, контрольные работы
* Аттестация по четвертям;
* Аттестация по итогам года;
* Самостоятельные, лабораторные, практические работы;
* Сообщения, доклады, рефераты;
* Зачеты;
* Результаты участия в школьных районных и городских олимпиадах;
* Творческие работы;
* Участие в конкурсах;
* Предметные тесты;
* Итоговая государственная аттестация после окончаний 11 класса;
* Портфолио.

 **17. Проведение систематической диагностики**

Служба сопровождения состоит из социального педагога, психолога, медицинских работников и позволяет:

* Оказывать социально-педагогическую помощь учащимся в решении учебных проблем;
* Осуществлять медицинский контроль состояния здоровья учащихся;
* Поддерживать постоянную связь с родителями.

Диагностическая работа направлена на:

* помощь в адаптации к обучению;
* формирование положительной мотивации;
* изучение интеллектуальных и личностных особенностей учащегося;
* оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Диагностика включает в себя:

* социальную диагностику (1 раз в год): наличие условий для домашней работы, состав семьи, материальное положение;
* медицинскую диагностику (1 раз в год): показатели физического здоровья;
* психологическую диагностику (1 раз в год): интеллектуальные и личностные особенности; внимание, объем кратковременной и оперативной памяти, тревожность, адаптация к образовательному процессу;
* педагогическую диагностику (регулярно): предметные и личностные достижения; общая культура личности; коммуникативная деятельность; затруднения в образовательных областях.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, ориентированы на развитие:

* общей культуры личности;
* самостоятельности и креативности мышления;
* исследовательских умений;
* коммуникативной культуры.

 **18.Внеклассная работа.**

 Воспитательная система социальной ориентации, традиционные школьные праздники, общешкольные проекты, общешкольные гражданско-правовые конференции. Участие в районных, городских олимпиадах и конкурсах.