Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №173 Петроградского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

решением Педагогического совета Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Поварова

Протокол №­­­­­­­ \_\_\_\_от Приказ № 1/8 от 01.01.2018 г.

«\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**Положение о лаборатории образовательных инноваций на базе**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Центр Образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации инновационной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр Образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга, работающего в режиме лаборатории образовательных инноваций, прошедший конкурсный отбор на выполнение опытно-экспериментальной работы (далее - ОЭР) по теме «Разработка организационных и информационных компонентов здоровьесозидающей среды ОУ» на срок 01.01.2018 по 31.12.2020.

1.2. В своей деятельности лаборатория образовательных инноваций руководствуется:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 22.11.2017) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
* Приказ Минобрнауки России от 23.07.2013 N 611 (ред. от 28.12.2017) «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29354);
* Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗС СПб 26.06.2013);
* Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп «О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»;
* Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 9 июля 2014 г. N 593 «О Порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений инновационными площадками Санкт-Петербурга»;
* Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.08.2014 N 3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке»;
* Распоряжение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «Об организации инновационной деятельности в системе образования Петроградского района Санкт-Петербурга в 2017-2018 учебном году»;
* Положение Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга «О лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга»;
* Приказ ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга №1/8 от 01.01.2018 «Об организации лаборатории образовательных инноваций»;
* настоящим Положением.

1.3. Признание ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга лабораторией образовательных инноваций не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

1.4. Задание на выполнение ОЭР для лаборатории образовательных инноваций определяется Комитетом по образованию.

1.5. Координация деятельности лаборатории образовательных инноваций осуществляется инновационно-методическим советом ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга в соответствии с утвержденным локальным актом.

1.6. Руководит деятельностью лаборатории образовательных инноваций методист по инновационным технологиям ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга, назначенный приказом директора.

1.7. Локальные акты ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга, обеспечивающие деятельность лаборатории образовательных инноваций:

* Положение «О лаборатории образовательных инноваций» на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Центр Образования № 173 Петроградского района Санкт-Петербурга.
* Приказ «Об организации лаборатории образовательных инноваций» ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга.
* Программа/план опытно-экспериментальной работы.
* Положение «О деятельности рабочей группы; педагогов, включенных в реализацию образовательным учреждением ОЭР».
* Положение «Об инновационно-методическом совете образовательного учреждения».
* Должностные инструкции руководителя лаборатории образовательных инноваций, методиста, аналитика.

**2. Цель и задачи лаборатории образовательных инноваций на базе ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

2.1. Цель: Разработка и реализация организационно-информационных компонентов здоровьесозидающей образовательной среды на средних ступенях образовательного процесса в школе, для оптимизации процесса адаптации и социализации за счет использования здоровьесозидающих практик c помощью модернизации учебно-воспитательного процесса ЦО.

Создание здоровьесозидающей среды в школе для восстановления психоэмоционального состояния, восстановления нервной системы и кровообращения, восстановления баланса мышечного корсета и не только профилактики сколиоза, выравнивание позвоночника, как основы всего здоровья совместно с музыкальной и изобразительной арт- терапией позволяющих позитивно воздействовать на нервную, сердечно - сосудистую систему, и иммунную систему, тем самым укрепить, восстановить организм, обеспечивая хороший мыслительный процесс. За счет комплекса упражнений мы снимаем ситуативную и личностную тревожность учащегося, обеспечивая повышение качества образования повышения качества жизни учащегося.

2.2. Задачи проекта ОЭР:

* создание воспитательной среды путем модернизации, освоения здоровьесозидательных технологий:
* использование комплекса специализированных дыхательных упражнений;
* использование комплекса специализированных статических и динамических упражнений, обладающих терапевтическим эффектом по восстановлению психоэмоционального состояния, восстановлению нервной системы и кровообращения, восстановления баланса мышечного корсета и не только профилактике сколиоза, но и выравниванию позвоночника, как основы всего здоровья позволяющих позитивно воздействовать на нервную, сердечно- сосудистую систему, и иммунную систему, тем самым укрепить, восстановить организм, обеспечивая хороший мыслительный и процесс, а так же реабилитация ДЦП и других посттравматических состояний;
* использование комплекс упражнения для глаз, для восстановления работы зрения, снятия утомления;
* использование совместно с музыкальной и изобразительной арт- терапией.
* формирование целостной системы знаний о здоровье на основе последних достижений науки;
* создание учебно-методического комплекса для реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
* воспитание у всех субъектов образования отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к одной из ценностей жизни, которая является основой духовно- нравственного развития учащихся;
* совершенствование процессов управления школой и создание эффективной системы управления процессом перевода школы в режим здоровьесозидания;
* освоение и реализация системы мер, направленных на создание атмосферы максимального психологического комфорта на уроках и во внеурочное время;
* организация оздоровительной работы, направленной на формирование у обучающихся мотивации здоровья;
* обобщение и распространение опыта.

**3. Организация деятельности лаборатории образовательных инноваций на базе ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

3.1. Лаборатория образовательных инноваций в сроки, указанные в распоряжении Комитета по образованию о признании организации лабораторией образовательных инноваций, предоставляет в Отдел Образования промежуточные и заключительные презентации опыта своей деятельности в форме публичных отчетов, публикаций, мастер-классов.

3.2. ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга, признанная лабораторией образовательных инноваций, организует деятельность по реализации проекта ОЭР.

3.3. Допускается объединение ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга

 с другими организациями с целью выполнения ОЭР по решению одной из актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

3.4. Лаборатория образовательных инновацийформирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о ее деятельности, и обеспечивает доступ к этим ресурсам посредством размещения их на официальном сайте ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга.

**4.Финансирование деятельности лаборатории образовательных инноваций на базе ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

4.1. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным штатным расписанием Петроградского района.

**5. Прекращение деятельности лаборатории образовательных инноваций на базе ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

5.1. ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга признана лабораторией образовательных инновацийСанкт-Петербурга с 01.01.2018 по 31.12.2020.

5.2. Деятельность лаборатории образовательных инновацийможет быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

* ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР;
* нарушения сроков представления отчетности;
* получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
* нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

5.3. Вопрос о досрочном прекращении деятельности лаборатории образовательных инноваций рассматривается Советом по образовательной политике при КО по результатам промежуточной экспертизы.

5.4. Основанием для прекращения деятельности лаборатории образовательных инновацийявляется распоряжение Комитета по образованию. Проект распоряжения Комитета по образованию о прекращении деятельности лаборатории образовательных инновацийготовит отдел развития образования Комитета по образованию.

**6. Результаты деятельности лаборатории образовательных инноваций на базе ГБОУ ЦО №173 Петроградского района Санкт-Петербурга**

6.1. В качестве результатов деятельности лаборатория образовательных инновацийдолжна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную):

* аналитическую справку о результатах инновационной деятельности, заявленной в проекте экспериментальной работы;
* отзывы по результатам проведенных открытых мероприятий о востребованности результатов ЭР, используемых лабораторией образовательных инноваций;
* научно-методические материалы, разработанные в ходе экспериментальной работы;
* статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации;
* аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР;
* методическое пособие по созданию здоровьесозидательной среды учащихся в школе;
* описание комплексов упражнений по управлению психоэмоциональным состоянием и восстановлению собственных ресурсов оздоровления и обучения организма учащихся;
* создание кабинета диагностики и тренинга, кабинета релаксации.

6.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых лабораторией образовательных инноваций:

* соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
* новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.